

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 DE SETEMBRO A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 14 DE SETEMBRO

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer um pouco mais sobre o as profissões.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Profissões; Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escrita convencional e espontânea.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Conhecer e identificar profissões de pessoas que fazem parte de sua convivência.

(EI03EO04) Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

(EI03EF09) Registrar suas idéias utilizando, desenhos, símbolos e palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje: 14 de cordo com a cor indicada para o dia da semana (amarelo).
- ✓ Agora, assista ao vídeo **Kamalu e sua turma- O que você quer ser quando crescer:**
<https://youtu.be/bNn7EfvI5g>
- ✓ Pergunte para o papai e para a mamãe qual a profissão de cada um e peça que explique qual a função desse profissional em seu trabalho.
- ✓ **Hora da brincadeira:** escolha uma profissão que gostaria de exercer e pegue acessórios e objeto que tem em casa, então brinque de faz de conta. Divirta-se!

Sugestão: Envie foto da criança com a roupa e acessórios da profissão escolhida.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Faça um lindo desenho representando a profisão que você quer ter quando crescer. **Capriche, iremos colocar essa atividade no portfólio.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA: 14/09/2020.

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...



Ideia Criativa - Gi Barbosa

TENHAM UM DIA ABENÇOADO!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 15 DE SETEMBRO**

Bom dia família!

Hoje vamos brincar com a profissão cabeleireiro.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Profissões.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade e habilidade manual. Os objetos, suas características, propriedades e funções.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO06) Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais.

(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar. Modelar diferentes objetos e formas com massinha, descobrindo seu uso e funções.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

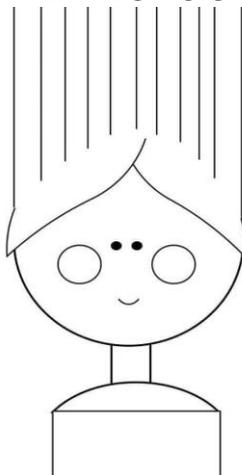
- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário de acordo com a cor da legenda do dia da semana. Por exemplo: hoje é terça-feira dia 15 pintar de azul.
- ✓ Assista a história: O cabelo de Lelé <https://youtu.be/FRS63MaBhc>
- ✓ Agora converse com alguém em sua casa e fale se você já foi a um salão de cabeleireiro e o que tinha lá?
- ✓ Com massinha de modelar faça alguns objetos que encontramos nos salões de beleza.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome. Em seguida, realize a atividade seguindo as orientações.

NOME: _____ **DATA:** 15/09/2020.

VAMOS BRINCAR DE CABELEIREIRO? PINTE A MENINA COM MUITO CAPRICHOS E DEPOIS RECORTE-Á E CORTE O CABELO DELA SEGUINDO AS LINHAS DESENHADAS PARA QUE FIQUE MUITO BONITA. EVIE JUNTO COM AS ATIVIDADES NO SAQUINHO.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA – FEIRA 16 SETEMBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre o Dia e a Noite.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG03) Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, bola, corda e outras.

(EI03TS02) Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

(EI03EF08) Escutar e apreciar histórias e outros generos textuais poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

(EI03ET02) Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

(EI03ET07) Perceber quantidades nas situações rotineiras; representar nêmericamente as quantidades identificadas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de setembro, encontre e pinte o dia de hoje: 16 de cordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Contação de história: **O sol e a lua- Rúbia Mesquita** <https://youtu.be/87s2narGbO0>
- ✓ Assista ao vídeo **O dia e a noite- Educação infantil** <https://youtu.be/uZ36zTo4m5Y>
- ✓ Que tal aproveitar o dia e brincar com seu brinquedo ou brincadeira favorita. **Se quiser pode enviar foto para professora.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

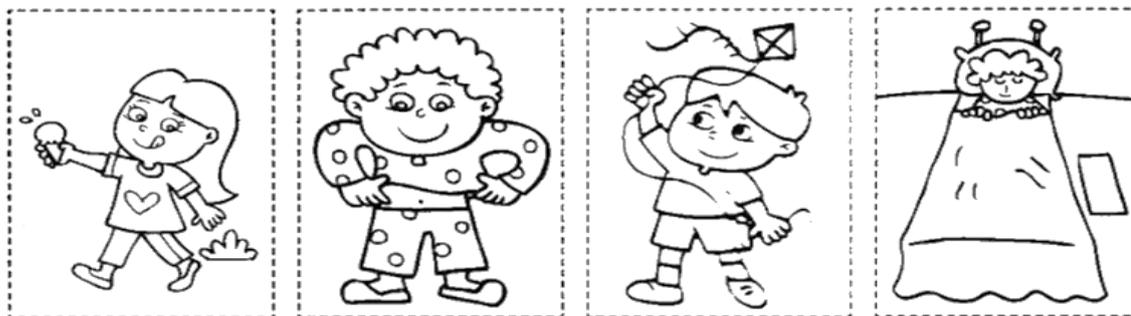
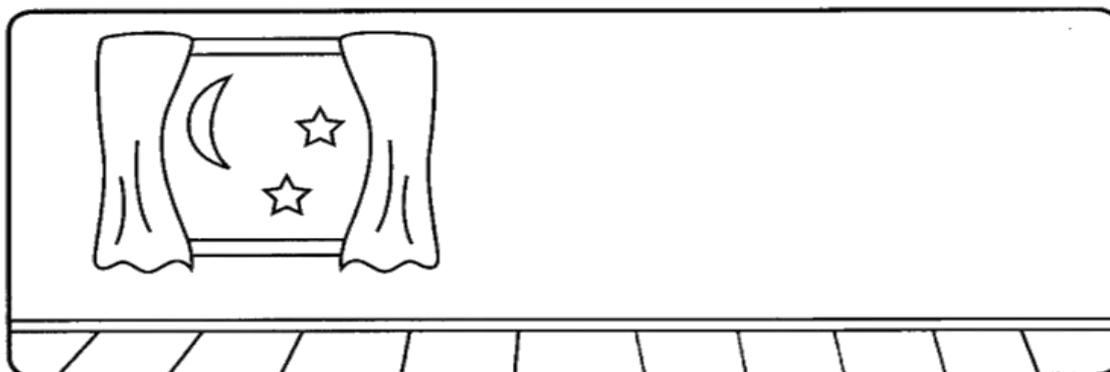
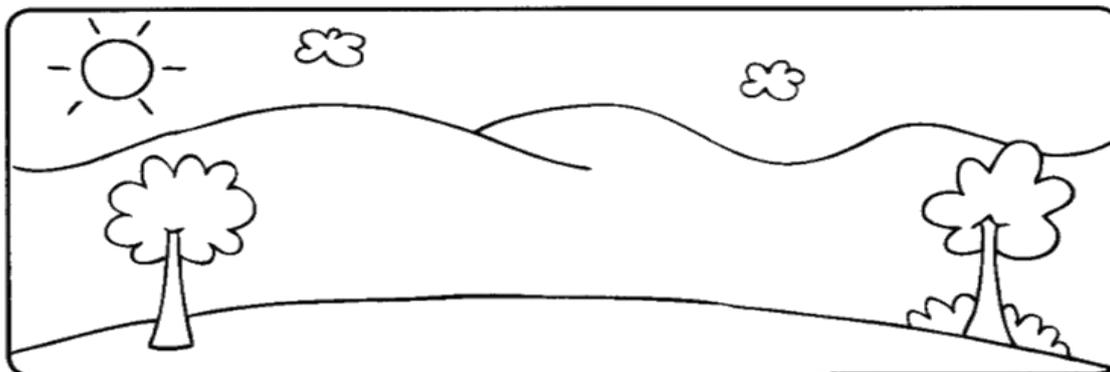
- ✓ Observe as imagens da atividade a seguir, recorte e cole no período do dia em que você realiza as ações desenhadas: Dia ou Noite. Antes de colar faça um lindo colorido nas cenas que representam os dois períodos do dia.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



TENHAM UM ÓTIMO DIA!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 17 DE SETEMBRO

Olá Família e crianças! Vamos brincar e conhecer alguns conceitos de posições das pessoas e objetos.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Orientação espacial; Dança.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Noção espacial.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Expressar suas hipóteses de movimentos por meio da participação em brincadeiras posicionando seu corpo no espaço.

(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

(EI03ET01) Identificar posições observando elementos no espaço: em cima, embaixo, dentro, fora, perto, longe, à frente, atrás, ao lado de e entre.

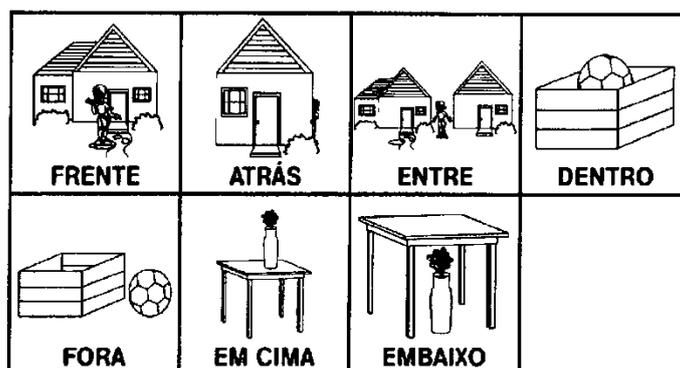
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Assista ao vídeo para compreensão das posições- **Preposições de lugar- Conceito espacial para crianças- Posições- Onde está o gato?** <https://youtu.be/CDkEHS54wXk>
- ✓ **Brincadeira:** agora você irá brincar de “Mestre mandou das posições” um adulto irá falar a posição e a criança deverá se posicionar (utilize o objeto ou móvel que tiver disponível): **em cima da cama, embaixo da cama, ao lado da cama, entre duas cadeiras, na frente da cadeira, atrás da cadeira, dentro de casa e fora de casa.**
- ✓ **Musicalização:** Animação-Dentro e fora <https://youtu.be/GuK3brB3Vcw>
Xô preguiça- <https://youtu.be/spN1wLGbVCA> vamos dançar e aquecer o corpinho.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vamos realizara a atividade impressa para ver se vocês aprenderam todas as posições. Faça tudo com calma e muito capricho e se precisar de ajuda é só me mandar mensagem.

⇒ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(a): _____ DATA: 17/09/2020.

AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU AS POSIÇÕES, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

- 1- O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS:

- 2- O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA:

- 3- HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA:

- 4- O SAPATO ESTÁ EMBAIXO DA CAMA:

- 5- OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA:

- 6- A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA:

ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 18 DE SETEMBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre as medidas de tamanho: Maior e Menor.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- ✓ **Escuta fala pensamento e imaginação:** Compreensão e interpretação de textos.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET01) Comparar, organizar, sequenciar, ordenar e classificar objetos e brinquedos seguindo critérios estabelecidos, como: cor, forma, tamanho e outros atributos.

(EI03EF01) Levantar hipóteses sobre características da língua escrita,

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário.
- ✓ História: **A força do Afeto** <https://youtu.be/4kBmhDxtEco>
- ✓ Acompanhe o vídeo com muita atenção: **Grande e Pequeno- Maior e Menor** <https://youtu.be/SFo8tuFNyjM>
- ✓ Vamos realizar a seguinte proposta: pegue alguns objetos e organize seguindo os critérios de tamanho do menor para o maior (pode utilizar potes, lápis de cor, tampas, brinquedos e etc).

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

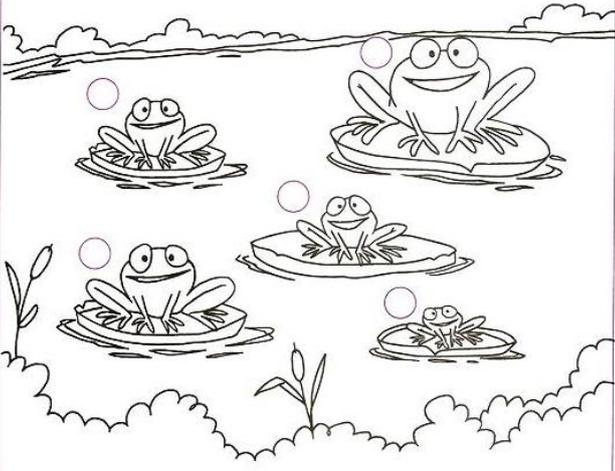
- ✓ Família, peça para a criança observar a imagem e falar o que observa. Qual animal aparece na ilustração? Quantos são? Onde estão?
- ✓ Leia com bastante atenção para a criança as orientações da atividade para que ela realize o que está sendo sugerido. É importante que o aluno identifique os tamanhos e saiba assinalar na atividade.

DESAFIO

1) A LAGOA ESTÁ CHEIA DE SAPINHOS! HÁ SAPINHOS PEQUENOS, GRANDE E MÉDIOS. OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

A) MARQUE COM UM X O SAPINHO **MAIOR**.

B) FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DO SAPINHO **MENOR**.



2) NUMERE OS SAPINHOS DE 1 A 5, DO MENOR PARA O MAIOR.

ATÉ A PRÓXIMA SEMANA DE AULA!



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 14 DE SETEMBRO A 18 DE SETEMBRO DE 2020.

DATA: 14/09/2020

QUANDO CRESCER EU QUERO SER ...



Ideia Criativa - Gi Barbosa



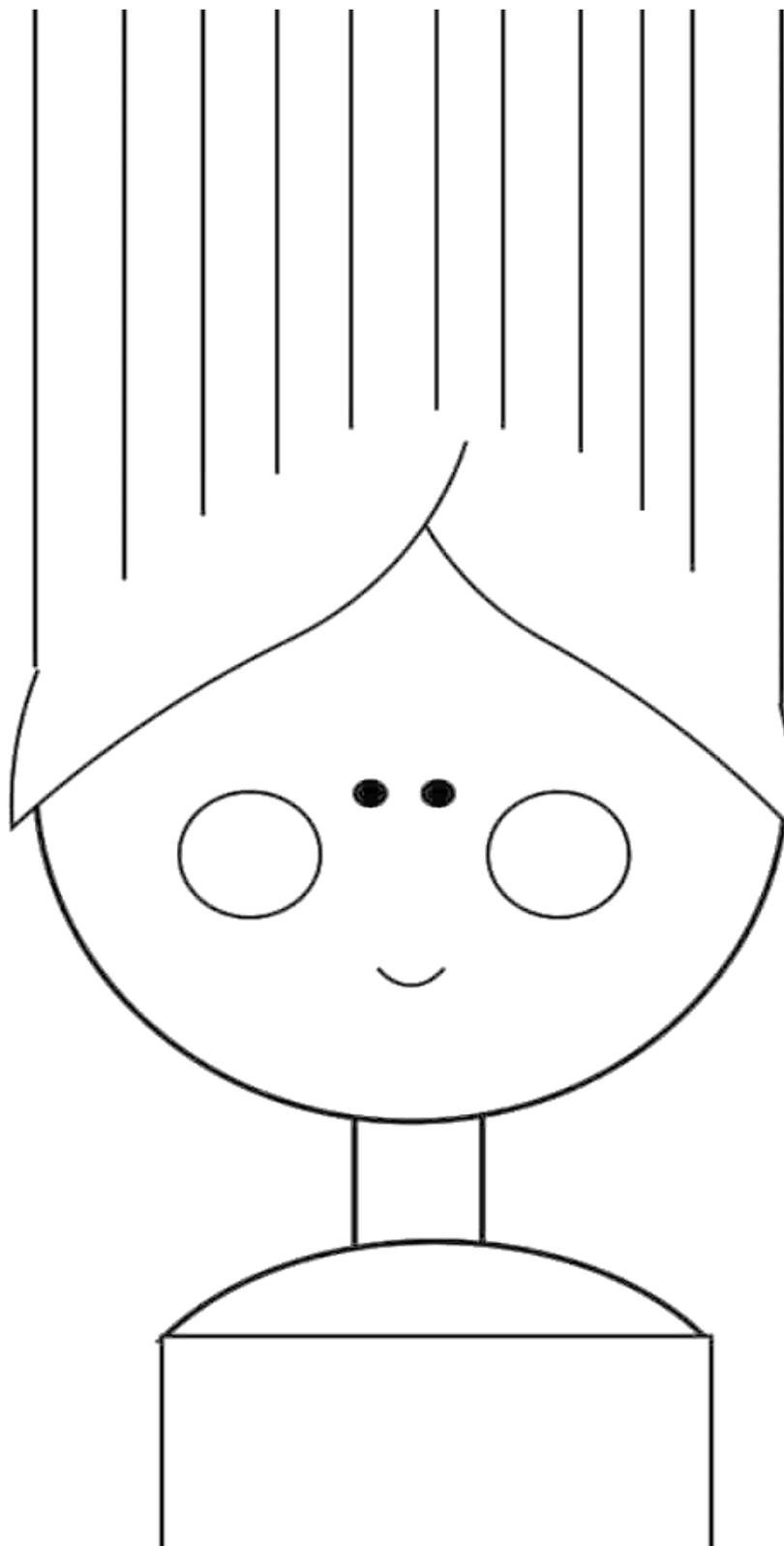
**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 15/09/2020.

VAMOS BRINCAR DE CABELEIREIRO? PINTE A MENINA COM MUITO CAPRICHOS E DEPOIS RECORTE-Á E CORTE O CABELO DELA SEGUINDO AS LINHAS DESENHADAS PARA QUE FIQUE MUITO BONITA. EVIE JUNTO COM AS ATIVIDADES NO SAQUINHO.



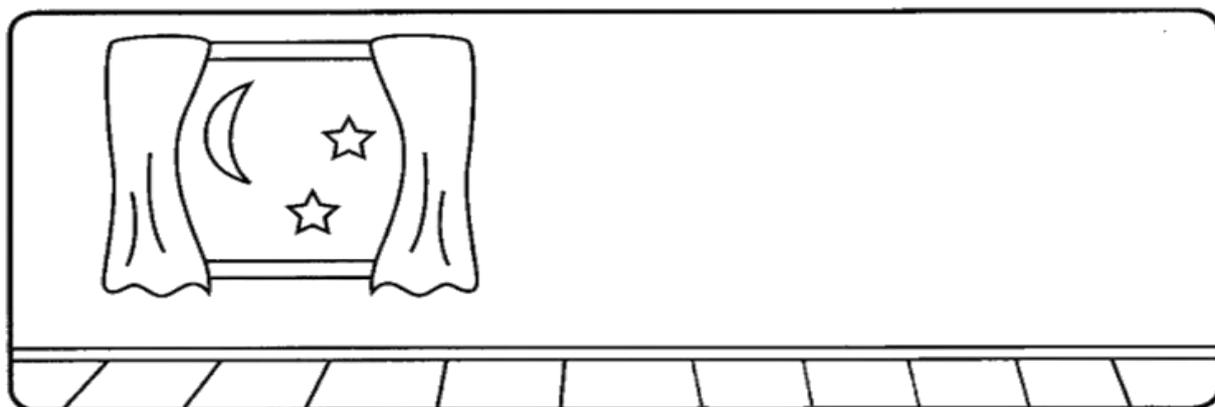
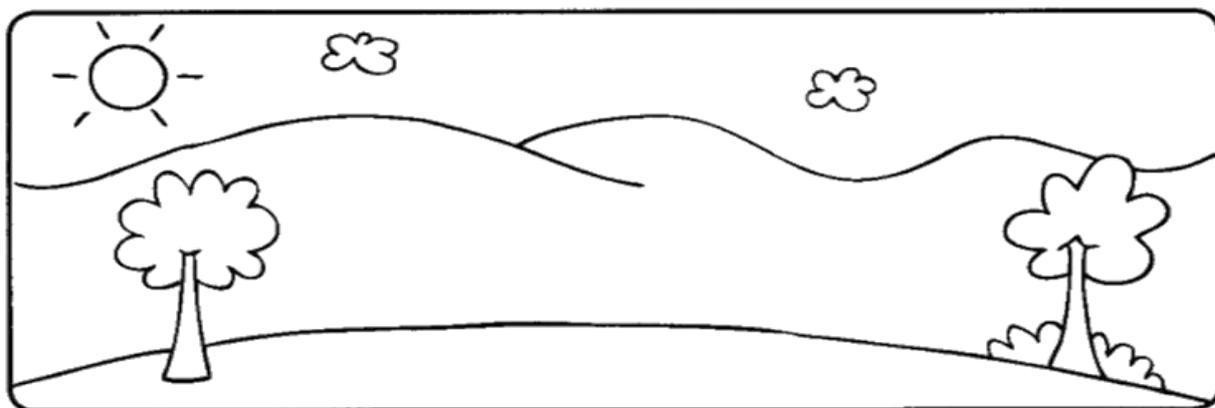


NOME: _____

DATA: 16/09/2020.

É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.





**Prefeitura de
Rolândia**

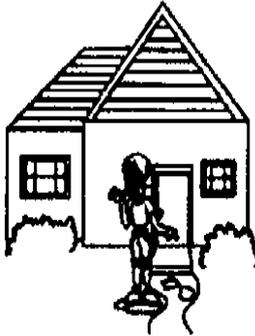
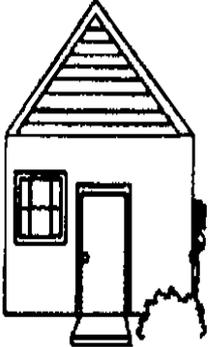
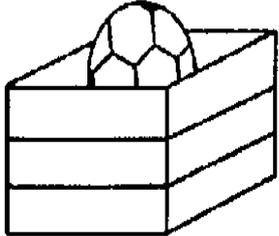
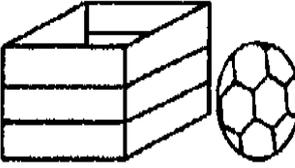
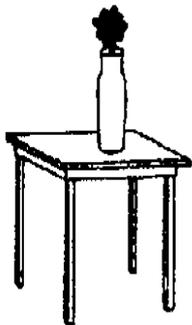
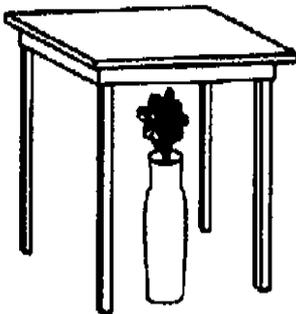


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA: 17/09/2020.

➔ OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:

 <p>FRENTE</p>	 <p>ATRÁS</p>	 <p>ENTRE</p>	 <p>DENTRO</p>
 <p>FORA</p>	 <p>EM CIMA</p>	 <p>EMBAIXO</p>	



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ALUNO(a): _____ DATA: 17/09/2020.

AGORA QUE VOCÊ JÁ OBSERVOU AS POSIÇÕES, DESENHE DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

1- O SOL ESTÁ ENTRE AS NUVENS:	2- O SAPATO ESTÁ EMBAIXO DA CAMA:
3- O BRINQUEDO ESTÁ DENTRO DA CAIXA:	4- OS DOCES ESTÃO FORA DA GELADEIRA:
5- HÁ SEIS LÁPIS EM CIMA DA MESA:	6- A MENINA ESTÁ ATRÁS DA CASA:



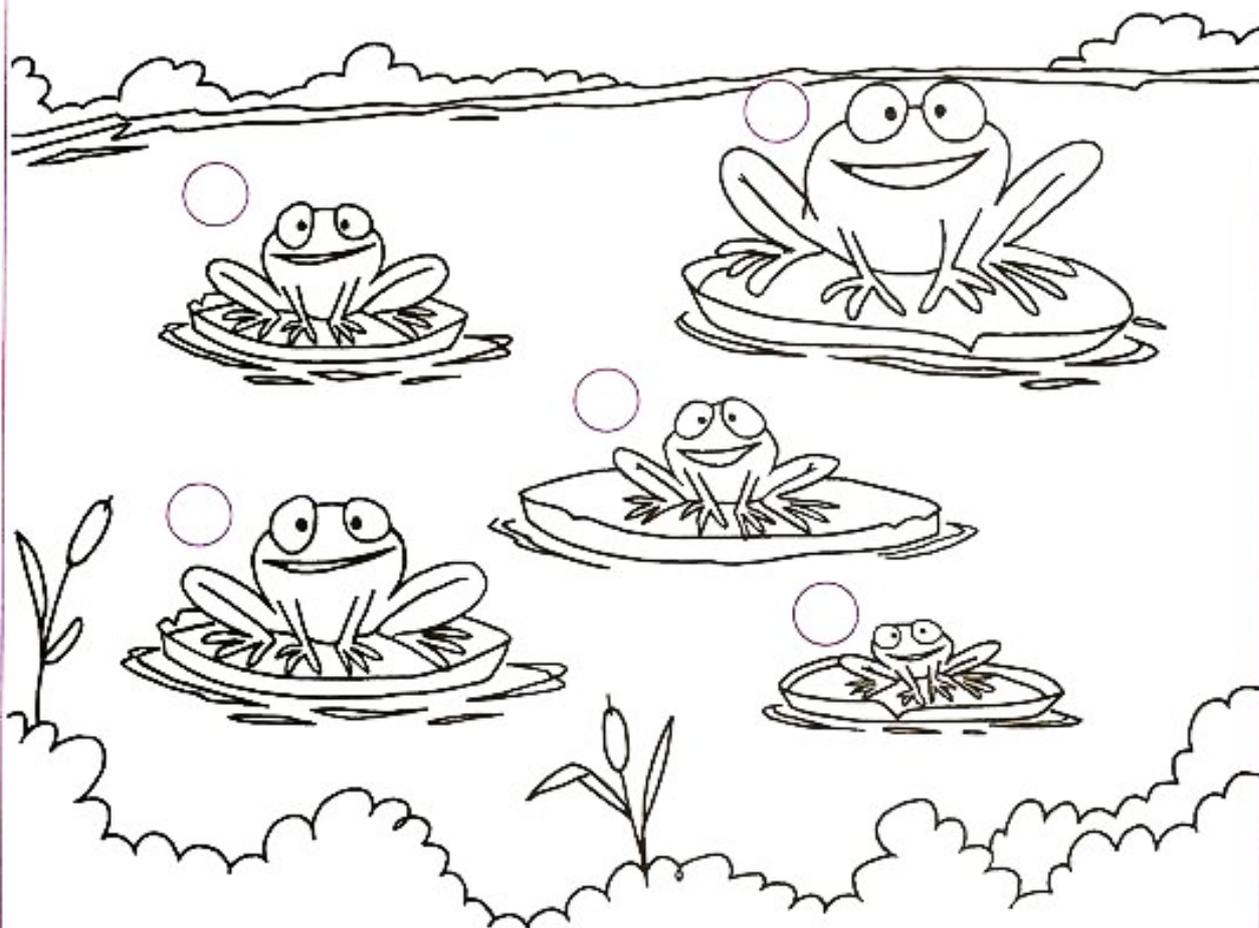
NOME: _____

DATA: 18/09/2020.



DESAFIO

- 1) A LAGOA ESTÁ CHEIA DE SAPINHOS! HÁ SAPINHOS PEQUENOS, GRANDE E MÉDIOS. OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:
 - A) MARQUE COM UM **X** O SAPINHO **MAIOR**.
 - B) FAÇA UM CÍRCULO EM VOLTA DO SAPINHO **MENOR**.



- 2) NUMERE OS SAPINHOS DE 1 A 5, DO MENOR PARA O MAIOR.